

**Аннотация к рабочей программе
родная литература (тат.для русскоязычных) для 5-9 классов**

Название курса	Родная литература (тат.для русскоязычных)
Класс	5-9
Количество	1 час в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 35 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 35 часов 8 класс – 35 часов 9 класс – 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	5. Мотыгуллина А.Р, Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К., Казань: Издательство «Мәгариф-Вакыт», 2014.г. 6. Мотыгуллина А.Р, Ханнанов Р.Г., Гиззатуллина Э.Х., 6 класс, «Мәгариф-Вакыт», 2014.г. 7..Мотыгуллина А.Р, Ханнанов Р.Г, Мулласалихова Г.Г Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт” 2014г. 8. Мотыгуллина А.Р, Ханнанов Р.Г, Мулласалихова Г.Г Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт” 2014г 9. Мотыгуллина А.Р, Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р. Х., Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт” 2015 г.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитать духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; • развить познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным; • освоить знания о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни; • овладеть умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литератур, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно

	<p>обусловленные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать духовный мир учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2. Содержание учебного предмета.</p> <p>3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой отметки.</p>